

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД №108» Г.О. САМАРА

Авторская дидактическая игра « Три поросенка»

**Подготовил:
Сафина Светлана Валерьевна,
Воспитатель**

Самара 2022

Цель: Развивать логическое мышление у детей.

Задачи:

- Закрепить название геометрических фигур; формировать умение сравнивать предметы по величине (большой, поменьше, самый маленький);
- устанавливать соответствие между числом и количеством предметов;
- закреплять умение считать предметы (в пределах 3).

Материал: Комплект предметов, вырезанных из картона: три поросенка, три домика, набор геометрических фигур (треугольник, круг, квадрат) разного размера, замочки, набор цифр.

Ход игры. Педагог раздает детям комплект предметов одного вида: три поросенка, три домика, набор геометрических фигур (треугольник, круг, квадрат) разного размера, замочки, вырезанные из картона, набор цифр и рассказывает: «Жили-были три поросенка. Как их звали? (Дети называют). Чтобы их не съел волк, построили они три домика, а двери поставить забыли, поможем поросенкам правильно выбрать дверь. Педагог предлагает из набора геометрических фигур выбрать дверь, подходящую по форме, размеру, в процессе задает вопросы, почему эта дверь не подходит, подходит? Двери поставили, но чтоб волк точно не смог зайти к поросенкам, повесим на двери замок, а чтоб его закрыть, нужно правильно подобрать ключ-цифру. Может кто-то догадался, как это сделать? Надо сосчитать количество точек на замке и подобрать соответствующую цифру. Дети считают, сколько точек на замке, ставят рядом с ним соответствующую цифру. В заключении поросенки прячутся за домиками.