

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
"Центр развития ребенка - детский сад №108"
городского округа Самара.

Конспект занятия по ФЭМП с использованием палочек
Кюизенера и блоков Дьенеша в средней группе

Подготовил воспитатель
Сафина Светлана Валерьевна

Задачи:

Познавательное развитие:

-закрепить знание цифр от 1 до 5; упражнять в порядковом и количественном счете до 5;

-упражнять в соотношении цифры с определенной палочкой Кюизенера;

-развивать умение различать геометрические фигуры и классифицировать их по признакам;

-упражнять в оперировании блоками Дьенеша – нахождении геометрических фигур по символам: форме, цвету, величине, толщине;

-закрепить знания пространственных отношений: слева, справа; умение ориентироваться в пространстве.

Социально-коммуникативное развитие:

- развивать навыки взаимодействия детей друг с другом;

- развивать умение детей понимать поставленную задачу и выполнять её самостоятельно.

Методы и приёмы:

Моделирование игровой ситуации с целью постановки проблемы и создания мотивации, упражнения на логическое мышление и творческого характера, вопросы к детям, использование дидактических пособий, наглядного материала, физкультминутки, технических средств.

Оборудование: палочки Кюизенера, цифры, блоки Дьенеша, письмо, план-карта.

Ход занятия

В. - Ребята, посмотрите, что у меня в руках? (письмо). Давайте посмотрим, кто же нам его написал.

Читают письмо: «Здравствуйте, ребята! Пишет вам Домовенок Кузя. Мне срочно нужна ваша помощь. Баба Яга заперла меня в своей избушке и не отпускает, а меня ждет моя подруга маленькая девочка Наташа. Мне без нее очень скучно, помогите мне, пожалуйста, выбраться из избушки на курьих ножках. Я знаю, как добраться до Бабы Яги. Вот мой план. Я в вас

верю, вы очень сообразительные и справитесь с заданиями. Ваш друг, Кузя...».

В. - Ну что, поможем Кузе? Чтобы добраться до Бабы Яги, нам нужно внимательно смотреть на план-карту, и пройти полосу препятствий, т.е. выполнить несколько математических заданий. Вы готовы?

В. - Давайте посмотрим на план, куда ведет стрелочка? (прямо, к ручейку - 1)

В. Перед нами – широкий ручей, чтобы нам через него перебраться, нужно пройти по мосту, но строитель неправильно подобрал фигуры и поставил одну лишнюю, теперь мост шатается и по нему нельзя пройти, давайте починим мост!

Задание №1 «Построй мостик»

В.- Перед вами символы-свойства фигур (4 символа). Нужно из них найти лишнюю фигуру.

- *треугольник желтого цвета, большой, толстый;*
- *квадрат красного цвета, большой, толстый;*
- *круг желтого цвета, большой, тонкий;*
- *прямоугольник желтого цвета, маленький, толстый.*

В. - Как вы думаете, какая фигура лишняя? Почему? По какому свойству эти фигуры отличаются друг от друга? (по форме)

Физкультминутка «Аист»:

Спина прямая, руки на поясе. Дети плавно и медленно поднимают то правую, то левую ногу, согнутую в колене. И также плавно опускают. Следить за спиной.

Аист, аист длинноногий, Покажи домой дорогу.

Аист отвечает:

Топай правой ногою, Топай левой ногою,

Снова - правой ногою,

Снова - левой ногою. После - правой ногою,

После - левой ногою. И тогда придешь домой.

В. - Что же у нас дальше по плану? (стрелочка ведет прямо вверх, к большим лужам – 2)

Задание №2 «Закидай озеро камнями» (2 круга из картона – две группы детей)

В. Перед нами два больших глубоких озера (2 обруча и вокруг них – блоки Дьенеша). Чтобы нам через них пройти, не замочив ноги, мы должны засыпать их камнями и пройти по камням.

1-я группа детей: В один круг положить все синие фигуры и все толстые.

2-я группа детей: В один круг все круглые и все маленькие.

Дети выполняют самостоятельно.

В. Ну вот, мы и с этим заданием справились успешно..... Что же нас ждет дальше? (стрелочка ведет направо, к избушке – 3) Это означает, что мы уже у дома Бабы Яги.

Задание №3

В. Вот и избушка, но она такая высокая, а крыльца нет, как же добраться до двери? (построить лестницу). Кузя нам прислал подсказку, здесь написано стихотворение, в котором написано сколько должно быть ступенек в лестнице и какого они цвета.

Мы по лесенке шагаем И ступеньки все считаем

Все ступеньки до одной Знаем в лесенке цветной!

Первая- это белый листок, Вторая – розовый лепесток,

Третья- как голубой океан, Четвертая –словно красный тюльпан

А пятая –желтый солнечный цвет!

В. - Вот мы и построили лестницу, молодцы ребята! Теперь мы можем спасти Кузю, ну вот ребята, а здесь еще препятствие, дверь закрыта на огромный замок.

«Открой замок»

В. - Нужно открыть замок. Но чтобы его открыть, нужен ключ. А его Баба Яга спрятала вот здесь (лист картона, на нем – несколько блоков). Вы

должны отгадать, под какой фигурой находится ключ. Ребята, посмотрите на замок, на какую фигуру похоже отверстие для нашего ключа? (треугольник)

В. Молодцы, вот мы и открыли замок и спасли Кузю! Теперь Кузя может идти к себе домой, где его ждет девочка Наташа!

Рефлексия.

- Понравилось вам занятие?
- Что нового вы сегодня узнали?
- Кому что-то показалось трудным?