

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

"Центр развития ребенка - детский сад №108"

городского округа Самара.

Конспект занятия по теме

**«Развитие речи детей младшего дошкольного возраста**

**в театрализованной игре по сказке**

**«Заюшкина избушка»»**

Подготовил воспитатель

Сафина Светлана Валерьевна

Группа: вторая младшая

Тема: « Заюшкина избушка »

Цель игрового занятия: обучение средствам выразительной речи (интонация, жест, мимика) на занятии по театрализованной деятельности.

Задачи игрового занятия:

- обратить внимание детей на интонационную выразительность речи;
- упражнять детей в проговаривании слов и фраз с различной интонацией;
- развивать рекреационные навыки: драматизация; развивать память, речь, выразительность мимики, голоса;
- активизировать словарь детей - использовать в речи понятия «мимика», «жест», «интонация»
- способствовать формированию коммуникативных качеств: взаимопомощь, чувство сопереживания.

Формы работы: двигательная (физминутка: Зайка беленький сидит); коммуникативная (беседа, ситуативный разговор, отгадывание загадок, драматизация сказки «Заюшкина избушка» с использованием пальчикового театра); чтение художественной литературы (обсуждение прочитанной сказки «Заюшкина избушка»).

## Конспект занятия во второй младшей группе

( Дети входят в группу)

В.: Ребята, сегодня к нам в гости пришёл наш друг зайчик! Но посмотрите, зайчик чем то расстроен, давайте спросим у него, почему же он плачет? (дети задают вопросы зайке)

В.: Наш друг очень стесняется, пусть он скажет мне на ушко, кто же его обидел?

В.: Ребята, я вам загадаю загадку, а вы угадаете, кто обидел зайку.

Эта рыжая плутовка Ловит мышек в поле ловко.

Хоть похожа на собаку, Никогда не лезет в драку.

Нет хитрей её в лесу И узнаем мы.....(Лису!)

( ответы детей)

В.: Молодцы! Это хитрая лиса обидела нашего зайчика. Ребята, а давайте узнаем в какой сказке живёт наш зайчик и хитрая лисица, а для этого нам надо отгадать ещё одну загадку:

У лесочка на опушке, в лубяной своей избушке

Мирно заяц жил косой, рядом с рыжею лисой.

Но ленивая лисица не желала потрудиться-

Дом построила ледяной, а вселилась в лубяной.

(ответы детей)

В.: Теперь мы с вами знаем от чего так горюет наш зайчик, давайте мы ему поможем и прогоним рыжую плутовку из зайкиного домика, а для того чтобы мы были сильными и смогли справиться с лисой, мы немножко поиграем и наберёмся сил. Давайте все превратимся в зайчиков:

Зайка беленький сидит. И ушами шевелит.

Вот так, вот так Он ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть, Надо лапочки погреть:

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп, Надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять, Надо зайке поскакать.

Скок-скок, скок-скок, Надо зайке поскакать.

(Название игрушки) зайку испугал, Зайка прыг и ускакал.

В.: Ну а теперь нам пора отправляться в сказку. Давайте дружно скажем: « Раз, два, три! Сказка оживи!»

(Воспитатель читает сказку. Дети с подсказкой и помощью воспитателя показывают пальчиковый театр.)

В.: Ребята, понравилась Вам сказка? Помогли мы нашему зайчику прогнать лису? (ответы детей)

В.: Ребята, вот мы с вами и вернулись из сказки, в которой добро всегда побеждает зло! Так давайте мы с вами будем добрыми и отзывчивыми не только в сказке, но и друг с другом! Будем помогать друг другу и никогда никого не будем обижать!