

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка д/с № 121»
г.о. Самара**

**Конспект занятия по теме
«Что такое День Победы?».**

Возраст: 5-6 лет

Подготовил воспитатель
Сафина Светлана Валерьевна

Описание: Конспект НОД предназначен для детей старшего дошкольного возраста, проводится перед праздником 9 мая. В ходе занятия дети знакомятся с героическим прошлым нашей страны, с памятниками защитникам Отечества в нашем городе. Уточняют ранее полученные знания о событиях Великой Отечественной войны. Закрепляют знания о мужестве воинов в годы Великой Отечественной войны.

Задачи:

Образовательные.

- Обогащать знания детей о великом и светлом празднике – Дне Победы, духовный мир детей через обращение к героическому прошлому нашей страны.
- Познакомить детей с памятниками О. Санфировой, «Несовершеннолетним труженикам тыла», Д. Карбышеву в Самаре, рассказать, почему воздвигли памятники.
- Закрепить знания детей о том, как защищали свою Родину русские люди в годы Великой Отечественной войны, как живущие помнят о них.

Развивающие.

- Продолжать работать над развитием связной речи, совершенствовать диалогическую и монологическую речь, закреплять умение отвечать на вопросы.

Воспитательные.

- Воспитывать у детей чувство уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, к памяти бывших бойцов, воспитывать у детей уважение и чувство благодарности ко всем, кто защищал Родину.

Оборудование и материалы к занятию:

- Иллюстрации памятника Неизвестному солдату, матери и ее 9 сыновьям, Ольге Санфировой, Карбышеву,

- Плакаты военных лет.
- Семейные альбомы с фотографиями родственников – участников ВОВ.
- Аудиозаписи песен «Священная война» (муз. А. Александрова, слова В. Лебедева-Кумача) и «День Победы» (муз. Д. Тухманова, слова В. Харитоновна).
- Бумажные заготовки тюльпана, сделанные в технике оригами.

Методическая литература:

1. Алешина Н.В. «Патриотическое воспитание дошкольников». – М.: УЦ «Перспектива», 2008.
2. Подрезова Т.И. «Планирование и конспекты занятий по развитию речи детей в ДОУ. Патриотическое воспитание». – М.: Айрис – пресс, 2007.

Предварительная работа:

- Чтение произведений о ВОВ: С.Молочникова «Новогодняя быль», В.Козлов «Пашкин самолет», Б.Лаврентьев «Большое сердце», Л.Кассиль «Главное войско»; «Салют, Пионерия!» рассказы о пионерах-героях Советского Союза.
- Заучивание стихотворений: Н.Майдашин «День Победы», В.Косовицкий «Будущий мужчина»; «Орден Красной звезды» М. Рудаковой.
- Рассматривание и беседы по картинам: В.Кохаль «На безымянной высоте», Ю.Непринцев «Отдых после боя»;
- Прослушивание музыкальных произведений патриотического характера: «Бравые солдаты» (муз. А. Филиппенко), «Пусть цветы цветут» (муз. Л.Олифировой), «Солнечный круг» (муз. А.Островского);
- Рисование на тему: «Нет - войне!», «Мир начинается с дома».

Ход НОД:

Воспитатель. 9 мая наш народ отмечает большой праздник. Что это за праздник? **Дети.** День Победы.

Воспитатель. Правильно, это День Победы. В этом году 70 годовщина Великой победы. Это самый светлый и любимый праздник нашего народа.

Вот как об этом сказано в одном стихотворении:
Что такое День Победы? Это утренний парад:
Едут танки и ракеты, Марширует строй солдат.
Что такое День Победы? Это праздничный салют
Фейерверк, взлетает в небо, Распыляясь там и тут.
Что такое День Победы? Это песни за столом,
Это речи и беседы, Это дедушкин альбом,
Это фрукты и конфеты, Это запахи весны...
Что такое День Победы- Это значит, нет войны!
Кто знает, что это за победа, над кем?
Дети. (над фашистами).

Воспитатель. День Победы принес нам мирное небо над головой,
веселое пение птиц. Люди радовались, что закончилась война.

В этот день много лет назад наш народ победил очень сильного врага
фашистскую Германию. Эта была страшная война. Фашисты хотели
захватить нашу страну и превратить наш народ в своих рабов. Фашисты
дошли почти до самой Москвы, но были разбиты. На борьбу с ними поднялся
весь наш народ. Все мы помним тех, кто защищал Родину.

Дети рассказывают о своих родственниках, защищавших нашу Родину.
(Рассматривание альбома «Я горжусь своим предками»)

Воспитатель. Молодцы, вы знаете историю своей семьи.

*(Окна зашторены, свет выключается, дети садятся в «кружок» и
зажигается свеча).*

Воспитатель. Горит дрожащая свеча, Не дуй на пламя сгоряча.

А ты, волшебный огонек, О чем бы нам поведать мог?

Посмотрите дети на горящую свечу. На что похож огонек пламени?

Дети. На сияние звезды, на бутон цветка.

Воспитатель. Где вы еще могли смотреть на пламя и думать о чем-то таинственном, важном?

Дети. Когда разжигали с взрослыми костер, когда бабушка готовила на газовой плите еду, когда погас в квартире свет, и мама зажгла свечку.

Воспитатель. Но есть огонь, который вызывает у людей особые чувства и особые воспоминания. Это огонь на могиле Неизвестному солдату. Почему могила так называется?

Дети. Там захоронены люди, имена их неизвестны.

Воспитатель. Много таких могил на нашей земле. В этих могилах похоронены останки солдат, погибших на поле битвы во время войны.

(Демонстрация иллюстрации памятника Неизвестному солдату у Кремлевской стены).

Воспитатель. У Кремлевской стены, в Москве захоронен прах одного из таких солдат. Поэтому на камне написано: *«Имя твое неизвестно»*. А что означает вторая часть надписи: *«Подвиг твой вечен»*.

Дети. Страна помнит о солдатах, которые защищали нашу Родину о них сочиняют песни, пишут стихи о войне.

Многим героям ставят памятники по всей стране, их именами названы улицы наших городов. И в нашем городе есть памятник погибшим героям, куда люди приносят цветы, где проходят митинги, и люди чтят память о тех, кто завоевал для них победу. Ребята, а какие памятники солдатам Великой Отечественной войны воздвигли в нашем городе?

(Рассматривание иллюстраций памятников)

Дети. Памятник Ольге Санфировой, Д. Карбышеву, вечный огонь на площади Славы.

Воспитатель. В санатории имени Чкалова открыли монумент, посвящённый подвигу сестер милосердия в годы Великой Отечественной войны. Именно здесь с 1941 по 1945 годы располагался госпиталь, для

лечения военных летчиков. По задумке архитектора, в скульптурной композиции застыли две фигуры - медсестра, помогающая раненому солдату.

В Кинель-Черкасском районе стоит памятник Прасковье Еремеевне ВОЛОДИЧКИНОЙ, девять сыновей которой отдали свою жизнь во имя Победы. Когда началась война, мать проводила на фронт одного за другим всех своих сыновей. А потом стали приходить похоронки. Сердце материнское не выдержало, и Прасковья умерла в середине войны. С фронта вернулись лишь трое сыновей, но и они вскоре скончались от ран. Об этой горькой истории вспомнили в 1995 году, и накануне 50-летия Победы состоялось торжественное открытие мемориала семьи Володичкиных. Мать воинов стоит в окружении девяти журавлей, как символ ожидания и веры.

Воевали не только солдаты в армии, но и простые люди, и даже дети. Они уходили из деревень, которые захватывали фашисты, в леса, и создавали партизанские отряды. Вот такая тяжелая война была для нашего народа. Об одном из таких героев, очень смелом и храбром мальчике Лёне Голикове, который боролся с фашистами наравне со взрослыми, я прочитаю сегодня рассказ.

(чтение рассказа Ю.Королькова "Лёня Голиков" в сокращенном варианте)

Лёне Голикову были поставлены памятники в г. Москве и Новгороде. Кроме того, одному из кораблей Российского флота присвоено имя Лёни Голикова.

И в нашем городе установлен памятник «Несовершеннолетним труженикам тыла 1941-1945 годов благодарная Самара», находится на пересечении улиц Осипенко и Ново-Садовой.

На постаменте мальчик и девочка. Словно в перерыве они сидят у заводского цеха на детали от самолета и держатся за руки. Символизирует эта молодая влюбленная пара те вечные ценности и чувства, которые неподвластны ни времени, ни разрушительным войнам.

На обратной стороне памятника - стихотворные строки-
*«Средь голода, разрухи и смертей
Вам выпала особая дорога-
Война вас не считала за детей,
А Родина с вас спрашивала строго».*

«... Мы же в годы Великой Отечественной были еще совсем детьми, младшими братьями тех, кто ушел защищать Родину на передовую, - говорит Илья Шлемович. - И такая связь поколений была бы очень символичной».

*(воспитатель выставляет иллюстрацию с изображением ветеранов
ВОВ)*

Вот, ребята, такая тяжелая война была для нашего народа. Сейчас еще живы те, кто воевал много лет назад за нашу родину. Кто знает, как их называют? *(ответы детей)* Правильно, их называют ветеранами. Но они уже очень старенькие, многие из них больные, инвалиды. В День Победы они надевают все свои военные награды, собираются вместе, чтобы вспомнить военные годы. Я предлагаю сделать для них поздравительные открытки и поздравить их с праздником.

(работа за столами: дети оформляют открытки из готовых деталей).

- У нас получились красивые открытки. Если вы 9 мая увидите человека с орденами, то подойдите и поздравьте его с праздником, скажите ему «спасибо» за то, что он защитил нашу Родину от врагов. Ветеранам будет приятно, что мы помним о той трудной замечательной Победе.
- И в завершении нашего занятия я предлагаю вам послушать песню «День Победы». (в исполнении Л. Лещенко звучит «День Победы» (музыка Д.Тухманова, слова В. Харитонов).

